# МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО «РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Директор

С.А.Дрягилева

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

по МДК 02.02

«Установка и конфигурирование периферийного оборудования»

Набиева 1квалифин			преподаватель	информационных	дисциплин
тквалифиг	хацион	пал кат	стория.		
	_				
Эксперты о	т работ	годателя	<b>1</b> :		
(место рабо	ты) (зан	имаема	я должность) (инициа	лы, фамилия)	
(место рабо	ты) (зан	имаема	я должность) (инициа	лы, фамилия)	

Разработчик:

# І.Паспорт комплекта оценочных средств

# 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по ППСС309.02.01. «Компьютерные системы и комплексы» МДК02.02 «Установка и конфигурирование периферийного оборудования».

Для формирования общих компетенций:

<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul> <li>Проявляет ответственное отношение к выполнению заданий и решению всех поставленных задач.</li> <li>проявляет интерес к своей будущей профессии</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<ul> <li>Организует собственную деятельность;</li> <li>выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<ul> <li>принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</li> <li>контролирует качество выполнения на всех этапах практической работы, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<ul> <li>осуществляет поиск точной информации по заданию</li> </ul>
ОК5.         Использовать         информационно-           коммуникационные         технологии         для           совершенствования         профессиональной           деятельности         деятельности	<ul> <li>решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul> <li>выстраивает рациональное общение, работая в команде и с руководителем.</li> </ul>
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul> <li>производит контроль качества выполненной работы и несет ответственность в рамках профессиональной компетентности;</li> </ul>
ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	<ul> <li>самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>занимается самообразованием;</li> <li>осознанно планирует повышение квалификации</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul> <li>отслеживает изменения в области профессиональной деятельности;</li> <li>вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями</li> </ul>

# для освоения профессиональных компетенций:

Результаты освоения	Основные показатели оценки	Тип	Форма
(объекты оценивания)	результата и их критерии	задания;	аттеста
		No	ции
		задания	
ПК 2.3. Осуществлять	-Выполнение установки и	Билетная	Экзамен
установку и	конфигурирования персональных	форма	
конфигурирование ПКи	компьютеров;		
подключение периферийных	-подключение периферийных устройств		
устройств.	к ПК;		
Подготавливать к работе и	- знание основ конфигурирования ПК;		
настраивать аппаратное	- знание классификации периферийных		
обеспечение, периферийные	устройств;		
устройства, операционную			
систему персонального			
компьютера и			
мультимедийное			
оборудование.			
ПК 2.4.Выявлять причины	- Знание причин неисправности и		
неисправности периферийного	возможных сбоев в работе системы;		
оборудования.	- Определение причины неисправности		
	периферийного оборудования;		
	-Точность определения неисправностей		
	аппаратного обеспечения.		

# Обучающиеся должны знать и уметь:

# Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)  в результате освоения професс	Основные показатели оценки результата и их критерии сионального модуля должен име	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)			
		практический	UIIDII.			
-установки и	-установка и					
конфигурирования	конфигурирование		Экзамен			
микропроцессорных систем	микропроцессорных систем					
и подключения	и подключения					
периферийных устройств;	периферийных устройств;					
-выявления и устранения	-выявление и устранение					
причин неисправностей и	причин неисправностей и					
сбоев периферийного	сбоев периферийного					
оборудования;	оборудования;					
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:						
-осуществлять установку и	-осуществление установки и					
конфигурирование	конфигурирования					
персональных компьютеров	персональных компьютеров и					

и подключение	подключение периферийных	
периферийных устройств;	устройств;	
-подготавливать	-подготовка компьютерной	
компьютерную систему к	системы к работе	
работе	•	
-проводить инсталляцию и	-проведение инсталляции и	
настройку компьютерных	=	
систем	систем	
-выявлять атклакиа-	-выявление причин	
<u> </u>	неисправностей и сбоев,	
· ·	принимать меры по их	
1 -	устранению;	
	й дисциплины студент должен з	нать:
-информационное	- знание информационного	
взаимодействие различных	взаимодействия различных	
устройств через Интернет;	устройств через Интернет;	
-способы конфигурирования	- знание способов	
и установки персональных	конфигурирования и	
компьютеров, программную	установки персональных	
поддержку их работы;	компьютеров, программной	
	поддержки их работы;	
-классификацию, общие	- знание классификации,	
принципы построения и	общие принципы построения	
физические основы работы	и физические основы работы	
периферийных устройств;	периферийных устройств;	
-способы подключения	- знание способов	
стандартных и	подключения стандартных и	
нестандартных программных	нестандартных программных	
утилит (ПУ);	утилит (ПУ);	
-причины неисправностей	-знание причин	
и возможных сбоев	неисправностей	
	и возможных сбоев	

## 2. Комплект оценочных средств

## 2.1.Перечень экзаменационных билетов

#### Билет № 1

Задание 1:Опишите строение, принцип работы ЭЛТ - монитора и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности цифровой видеокамеры и способы их устранения.

#### Билет № 2

Задание 1:Опишите строение, принцип работы струйного принтера и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности трекбола и способы их устранения

#### Билет № 3

Задание 1:Опишите строение, принцип работы ЖК - монитора и способы подключения (разъемы).

Задание 2: Назовите 2 неисправности струйного принтера и способы их устранения

#### Билет № 4

Задание 1:Опишите строение, принцип работы лазерного принтера и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности CD / DVD – привода и способы их устранения

#### Билет № 5

Задание 1:Опишите строение, принцип работы цифровой видеокамеры и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности НЖМД и способы их устранения

#### Билет № 6

Задание 1:Опишите строение, принцип работы НЖМД и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности ЭЛТ - монитора и способы их устранения.

## Билет № 7

Задание 1:Опишите строение, принцип работыCD / DVD — привода и способы подключения.

Задание2: Назовите 2 неисправности клавиатуры и способы их устранения

#### Билет № 8

Задание 1:Опишите строение, принцип работы клавиатуры и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности компьютерной мыши и способы их устранения.

#### Билет № 9

Задание 1:Опишите строение, принцип работы компьютерной мыши и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности лазерного принтера и способы их устранения.

#### Билет №10

Задание 1:Опишите строение, принцип работы джойстика и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности дискеты 3,5 и способы их устранения

#### Билет №11

Задание 1:Опишите строение, принцип работыцифрового фотоаппарата и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности ЖК - монитора и способы их устранения.

#### Билет №12

Задание 1:Опишите строение, принцип работы дискеты 3,5 и способы подключения.

Задание2: Назовите 2 неисправности джойстика и способы их устранения

#### Билет №13

Задание 1:Опишите строение, принцип работы трекбола и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности цифрового фотоаппарата и способы их устранения.

#### Билет №14

Задание 1:Опишите строение сканера, принцип работы и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности лазерного принтера и способы их устранения.

#### Билет №15

Задание 1:Опишите строение, принцип работы лазерного принтера и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности сканера и способы их устранения

#### Билет №16

Задание 1:Опишите строение, принцип работы ЭЛТ - монитора и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности ЖК - монитора и способы их устранения.

#### Билет №17

Задание 1:Опишите строение, принцип работы ЖК- монитора и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности клавиатуры и способы их устранения

#### Билет №18

Задание 1:Опишите строение, принцип работы сканера и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности ЭЛТ - монитора и способы их устранения

#### Билет №19

Задание 1:Опишите строение, принцип работы компьютерной мыши и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности сканера и способы их устранения.

#### Билет №20

Задание 1:Опишите строение, принцип работы клавиатуры и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности сканера и способы их устранения

#### Билет №21

Задание 1:Опишите строение, принцип работы струйного принтера и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности компьютерной мыши и способы их устранения.

#### Билет №22

Задание 1:Опишите строение, принцип работы НЖМД и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности струйного принтера и способы их устранения

#### Билет №23

Задание 1:Опишите строение, принцип работы цифровой видеокамеры и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности НЖМД и способы их устранения

#### Билет №24

Задание 1:Опишите строение, принцип работы сканера и способы подключения (разъемы).

Задание2: Назовите 2 неисправности цифровой видеокамеры и способы их устранения.

#### Условия выполнения задания:

- 1. Место выполнения задания: кабинет № 2 Микропроцессорные системы учебный корпус ул. Ленина,4
  - 2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
- 3. Соблюдение правил охраны труда: инструктаж по технике безопасности, наличие инструктора и др.
- 4. Оборудование: Компьютеры, программное обеспечение, носители и устройства для записи.
- 5. Подготовленный продукт: предоставление услуг по обеспечению информационной безопасности персональных компьютеров и компьютерных сетей
  - 6. Устное пояснение:
  - выбор оборудования, программного обеспечения и материалов для работы (обязательная аргументация соответствие инструментов и материалов технологии и виду работ);
  - подготовка рабочего места наладчика (обязательная аргументация соответствие организации рабочего места выполняемой работе).

Пакет экзаменатора - приложение № 1 Лист оценки освоения - приложение № 2

## Пакет экзаменатора ПРИЛОЖЕНИЕ №1

#### ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Пакет экзаменатора поМДК 02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования Специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» Курс 3, группа 3, очное отделение

			Общие компетенции							Профессиональ ные компетенции		Экзамен (квалификационный)		
№ п/ п	ФИО студента	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 2.3	ПК 2.4	Всего баллов	оценка
	Количество баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.														
2.														
3.														

Преподаватель	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20	)	Γ.
- 1 p - 1 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -			_ ~		

Система оценивания - **3**-х бальная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в **5**-ти балльную систему оценивания: Максимальное количество баллов – **22** Оценка в переводе в **5**-ти балльную систему оценивания:

- 19- 22 баллов-«**5**»-«отлично»,
- 15 18 баллов- «**4**»-«хорошо»,
- 11 14 баллов-«3»-«удовлетворительно»,
- 0 09 баллов- «2»- «неудовлетворительно».

# ПРИЛОЖЕНИЕ №2

## Лист оценки освоения

# по МДК 02.02 Установка и настройка периферийного оборудования

# Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Курс 3, группа КС-3

Вид	Название компетенции	Количест	Признаки (проявления)
компетенции	(вид деятельности)	во баллов	
Профессиона льные	ПК 2.3.Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	0 - 2	- подключение периферийных устройств к ПК; - знание основ конфигурирования ПК;
	ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	0-2	<ul> <li>Знание причин неисправности и возможных сбоев в работе системы;</li> <li>Определение причины неисправности периферийного оборудования;</li> </ul>
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	<ul> <li>ответственное отношение к выполнению заданий и решению всех поставленных задач.</li> <li>проявляет интерес к своей будущей профессии</li> </ul>
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	0-2	<ul> <li>Организует собственную деятельность;</li> <li>выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	0-2	<ul> <li>принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;</li> <li>контролирует качество выполнения на всех этапах практической работы, обобщает результаты, несет ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>
	ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	0-2	<ul> <li>осуществляет поиск точной информации по заданию</li> </ul>
	ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	<ul><li>применяет в деятельности средства коммуникации;</li><li>применяет информацию, представленную в электронном виде.</li></ul>
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	<ul> <li>выстраивание рационального общения, работая в команде и с руководителем.</li> </ul>
	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	0-2	<ul> <li>самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>занимается самообразованием;</li> <li>осознанно планирует повышение квалификации</li> </ul>

Вид	Название компетенции	Количест	Признаки (проявления)
компетенции	(вид деятельности)	во баллов	
	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0-2	<ul> <li>отслеживает изменения в области профессиональной деятельности;</li> <li>вносит изменения в свою деятельность в соответствии с произошедшими изменениями</li> </ul>
Итого баллов.		22	

#### Система оценивания - 3-х бальная:

- 2 балла Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
- 1 балл Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
- 0 баллов Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

#### Максимальное количество баллов – 22

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 19- 22 баллов-«**5**»-«отлично»,
- 15 18 баллов- «**4**»-«хорошо»,
- 11 14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»,
- 0 09 баллов- «2»- «неудовлетворительно».